
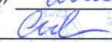


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 7»
г. Сыктывкара
«30» мая 2018 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ «Детский сад № 7» г.
Сыктывкара
« 30 »  2018г.
 Н.А. Сидорова



План летней оздоровительной работы 2017 – 2018 уч.г.

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида»
Г. Сыктывкара

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;

- Программа развития МАДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МАДОУ.

I. План подготовки МАДОУ к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	14-18 мая	Директор
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОР 2018 г.	14-18 мая	Директор, старшие воспитатели
3	Утверждение локальных актов: - план ЛОР на 2018 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	14-18 мая	Директор, старшие воспитатели
4	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	18 мая	Директор, зам. директора по АХЧ, старшие воспитатели
5	Инструктаж работников под подпись	28-29 мая	Директор, зам. директора по АХЧ, старшие воспитатели
6	Обследование территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.	21-25 мая	Зам. директора по АХЧ
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ;	В течение лета	Зам. директора по АХЧ

2	Изучение наполняемости групп в летний месяц для их последующего объединения	21-25 мая	Директор
3	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	24-25 мая	Зам. директора по АХЧ, старшие воспитатели
4	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 31 мая	Зам. директора по АХЧ
5	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	до 31 мая	Зам. директора по АХЧ, старшие воспитатели
6	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Зам. директора по АХЧ
Методическая работа			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Старшие воспитатели
2	Подготовка информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей.	21-31 мая	Старшие воспитатели
3	Оснащение педкабинетов необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них; б) календарь летних народных	до 31 мая	Старшие воспитатели

	праздников, развлечений; в) литература о растениях и животных Республики Коми.		
4	Оснащение педкабинетов картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 29 мая	Старшие воспитатели
5	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 25 мая	Старшие воспитатели
6	Оснащение медиатеки педкабинета презентациями дидактического характера к мероприятиям в соответствии с планом ЛОР.	до 31 мая	Старшие воспитатели
7	Составление режима дня на ЛОР в разных возрастных группах	до 25 мая	Старшие воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год и подготовке к ЛОР 2018 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 15 по 29 мая	Директор, старшие воспитатели
2	Информационно-справочный раздел для родителей, как в педкабинетах, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	25-31 мая	Старшие воспитатели, воспитатели
3	Размещение информации о ЛОР на сайте ДОУ.	25-31 мая	Старшие воспитатели, педагог-психолог

II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	В соответствии с программой	Старший воспитатель, воспитатели, руководитель по физ.воспитанию
<p>ООД по физической культуре</p> <p>Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды ООД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с 	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	В соответствии с программой	Руководитель по физ.воспитанию

физических упражнениях.	характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
<p>Подвижные игры</p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели, руководитель по физ.воспитанию
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции		Воспитатели, руководитель по физ.воспитанию

	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12	Воспитатели, руководитель по физ.воспитанию
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели

<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;</p> <p>на формирование правильной осанки;</p> <p>на формирование свода стопы;</p> <p>имитационного характера;</p> <p>сюжетные или игровые;</p> <p>с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</p> <p>на развитие мелкой моторики;</p> <p>на координацию движений;</p> <p>равновесие.</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <p>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);</p> <p>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Воспитатели и специалисты ДОУ</p>

	сочетании с физическими упражнениями).				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Руководитель по физ.воспитанию, воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели и специалисты ДОУ

III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Игры с песком и водой в жизни детей раннего и дошкольного возраста»	Педагог-психолог
2	Мастер - класс «Творческое лето»	Мерецан П.Ю., Бородинова З.Г.
3	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей в режиме дня»	Директор, члены комиссии.
ИЮЛЬ		
1	Консультация «Летом играем и речь развиваем»	Ст. воспитатели, воспитатели

IV. План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Родительское собрание «Здравствуй детский сад» (для родителей вновь поступивших детей).	Директор, старшие воспитатели, педагог-психолог
2	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Воспитатели
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Воспитатели
ИЮЛЬ		
1	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященной 8 июля – Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели
2	Физкультурное развлечение «Веселые старты»	Руководитель по физ. культуре, воспитатели

V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Подведение итогов по вопросу готовности к летнему оздоровительному сезону	Май	Директор, ст. воспитатели, воспитатели
Организация здоровьесберегающего режима (проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов, двигательная активность детей в режиме дня)	Июнь	Директор, ст. воспитатели
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	Июль	Ст. воспитатели

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности с детьми
ИЮНЬ**

Срок, тематика недели	Тематика дня	Содержание деятельности	
		Ранний, младший, средний	Старший
1 неделя 1 июня Счастливое детство мое	01.06. День защиты детей.	1. Музыкально – спортивный праздник «Дадим шар земной детям». 2. Рисунки на асфальте. 3. Отгадывание загадок по теме.	1. Музыкально – спортивный праздник «Дадим шар земной детям». 2. Рисунки на асфальте. 3. Изготовление эмблемы группы.
2 неделя 4 – 8 июня С чего начинается Родина	04.06. День русского языка.	1.Мини – развлечение «Красный, желтый, зеленый».	1. Мини – развлечение «Незнайка заблудился». Викторина «Город опасный и безопасный».
	05.06. День государственной символики.	1. «Вот мы ловкие какие!» - веселые эстафеты для малышей. 2. Игры – забавы с флажками.	1. «Зигзаги ловкости» - игры – эстафеты. 2. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва – столица нашей страны». 3. Изо деятельности «Символы государства».
	06.06. День Республики.	1. «Мини – стадион для всех» полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги.	1. «Круговая тренировка». Физические упражнения с использованием маршрутных карт.
	07.06. День друзей.	1. Беседа «Что такое друг». 2. Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова. 3. П/и: «Ловишки», «Карусели».	1. Спортивные игры: Бадминтон. 2. Беседа «Для чего нужны друзья». 3. Чтение художественной литературы: «Бременские музыканты» бр Grimm, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов. 4. Изготовление подарка другу. 5. Рисование портрета друга. 6. П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».
	08.06. День города.	1. Музыкальный праздник «Шары над городом». 2. Целевая прогулка по микрорайону.	1. Музыкальный праздник «Шары над городом». 2. Познавательный досуг «Сыктывкар – столица Республики Коми».
3 неделя	13.06. День	1. Музыкально – игровая	1. Музыкально – игровая

13 – 15 июня Фантазеры	красоты.	программа «Праздник панамок и бантов».	программа «Праздник панамок и бантов».
	14.06. День мыльных пузырей.	1. Развлечение «В стране мыльных пузырей». 2. Аттракцион «Подари улыбку другу».	1. Развлечение «В стране мыльных пузырей».
	15.06. День загадок.	1. Досуг «В гостях у бабушки - Загадушки».	1. Досуг «Путешествие в страну загадок».
4 неделя 18 – 22 июня Неделя здоровья, радости и дружбы.	18.06. День воды.	1. Музыкально – спортивный праздник «День Нептуна». 2. «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой. 3. Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри» - тарелка, мыльный раствор, трубочка.	1. Музыкально – спортивный праздник «День Нептуна».
	19.06. День развлечений.	1. Досуг «Забавный сундучок». 2. Игры-драматизации. 3. Организация двигательной деятельности.	1. Досуг «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков». 2. «Летние развлечения». Изготовление деятельности.
	20.06. День забав.	1. «Скок – поскок». Игры забавы.	1. Игры – соревнования «Азбука здоровья». 2. «Почемучки» (игры – викторины).
	21.06. День радости.	1. Летний концерт «Разноцветная мозаика».	1. Летний концерт «Разноцветная мозаика».
	22.06. День дружбы.	1. Смотр – парад «Мой самокат».	1. Смотр – парад «Мой самокат».
	5 неделя 25 - 29 июня Дружат дети на планете	25.06. День сказок.	Музыкально – спортивный праздник «В гостях у сказки». 2. Составление коллажа по сюжету литературных произведений.
26.06. День театра.		1. Кукольный театр.	1. Кукольный театр. 2. Лепка персонажей сказок.
27.06. День игры.		1. Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без). 2. Игра «Угадай настроение».	1. Фестиваль дворовых игр. 2. Игры – эстафеты с предметами и без. 3. Музыкально – исполнительская деятельность «От улыбки станет всем светлей».
28.06. День именинника.		1. Развлекательная программа «День именинника».	1. Развлекательная программа «День именинника».

	29.06. День дружбы народов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление развивающей среды в группе. 2. Организация игровой деятельности. 3. Чтение и заучивание потешек, стихотворений разных народов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление развивающей среды в группе. 2. Беседы с использованием мультимедийных презентаций. 3. Подвижные игры разных народов. 4. Слушание классической музыки «Музыка нас объединяет». 5. Сюжетно-ролевые игры.
--	-----------------------------	--	--

ИЮЛЬ

Срок, тематика недели	Тематика дня	Содержание деятельности	
		Ранний, младший	Средний, старший
1 неделя 2 – 6 июля «Мама, папа, я – дружная семья»	02.07. День дружных семей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». 2. Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей». 3. Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов. 4. Отгадывание загадок на тему «Семья». 5. П/и: «Пройди – не задень», «Гуси». 6. С/р игры: «Дом», «Семья». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо». 2. Чтение «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». 3. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». 4. Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». 5. Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». 6. П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом «Попади в цель».
	03.07. День заботы и любви.	<ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра «Семья». 2. Беседа с детьми «Моя семья» 3. Наблюдения за прохожими на прогулке. 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников. 2. Беседы с детьми «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». 3. Изготовление подарков для родных и близких людей. 4. Фотовыставка «Наша дружная семья». 5. П/и «Добрые слова» - с мячом. 6. Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного».
	04.07. День именинника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление группы. 2. Поздравление именинников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление группы. 2. Поздравление именинников. 3. Изготовление подарков для

		<p>3. Игры – забавы.</p> <p>4. Прослушивание любимых детских песен.</p> <p>5. П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p>	<p>именинников.</p> <p>4. С/р игра «В гостях у именинника».</p>
	05.07. День юмора и смеха.	<p>1. Чтение рассказов К.Чуковского.</p> <p>2. Игры с воздушными и мыльными шарами.</p> <p>3. Показ фокусов.</p> <p>4. С/р игра: «Цирк».</p>	<p>1. Конкурс на самую смешную фигуру.</p> <p>2. Чтение рассказов Н.Носова.</p> <p>3. Игры с воздушными и мыльными шарами.</p> <p>4. Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков.</p> <p>5. Показ фокусов.</p> <p>6. Рисование «Портреты дорожных знаков».</p> <p>7. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна».</p>
	06.07. Всероссийский день семьи, любви и верности.	1. Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья!»	<p>1. Рисование «Мои родные и близкие».</p> <p>2. Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги».</p> <p>3. Развлечение «Мама, папа, я – счастливая семья!»</p>
<p>2 неделя</p> <p>9 – 13 июля</p> <p>Неделя интеллектуала</p>	09.07. День читателя.	<p>1. Чтение книг, рассматривание иллюстраций.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>1. Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага).</p> <p>2. Разгадывание кроссвордов.</p> <p>3. Чтение книг.</p> <p>4. Рассматривание азбуки.</p> <p>5. Составление слов из кубиков.</p> <p>6. Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках.</p> <p>7. П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны».</p> <p>8.С/р игра: «Школа».</p>
	10.07. День царицы Математики.	<p>1. Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными.</p> <p>2. Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки».</p> <p>3. Развивающие игры: мозаика, развивающие рамки, игры на развитие</p>	<p>1. Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Собери фигуру».</p> <p>2. Изготовление поделок – оригами.</p> <p>3.Развивающие игры: Логический куб, Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша.</p> <p>4. П/и: «Собери мостик», «Прятки».</p>

		<p>мелкой моторики. 4. П/и: «Найди пару».</p>	<p>5. Изо деятельность «Геометрическая страна».</p>
	11.07. День искусства.	<p>1. Рассматривание летних пейзажей. 2. Хороводные игры. 3. Рисование «Теплый солнечный денек». 4. П/и «Солнечные зайчики», «Найди флажок».</p>	<p>1. Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. 2. Рассматривание натюрмортов. 3. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». 4. Конкурс «Лучший чтец». 5. СРИ «Музей».</p>
	12.07. День мультфильмов	<p>1. По страничкам любимых мультфильмов. Просмотр мультимедийных презентаций. 2. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. 3. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. 4. Сюжетные подвижные игры.</p>	<p>1. По страничкам любимых мультфильмов. Просмотр мультимедийных презентаций. 2. Рисунки любимых героев мультфильмов. 3. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. 4. С/р игра: «В кино».</p>
	13.07. День экспериментов с водой.	<p>1. Игры с водой. 2. Опыты с водой. 3. Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе».</p>	<p>1. Опыты с водой. 2. Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе». 3. Веселые игры-эстафеты с использованием воды. 4. «Круговорот воды в природе». Познавательная беседа с использованием мультимедийной презентации.</p>
3 неделя 16 – 20 июля «В гостях у сказки»	17.07. День любимой сказки.	<p>1. Оформление книжных уголков в группах. 2. Чтение сказок (в соответствии с программой). 3. Рассматривание иллюстраций к сказкам. 4. Подвижные игры с участием героев сказок.</p>	<p>1. Оформление книжных уголков в группах. 2. Чтение сказок (в соответствии с программой). 3. Создание иллюстраций к сказке (по выбору детей). 4. Игры-драматизации по мотивам сказок.</p>
	18.07. День театра.	<p>1. Оформление разных видов театра. 2. Показ кукольного театра по сказке (на выбор педагога). 3. Лепка персонажей сказок (уровень сложности</p>	<p>1. Оформление разных видов театра. Театрализованная деятельность по сказке (на выбор педагога). 2. Лепка персонажей сказок (уровень сложности определяется образовательной</p>

		определяется образовательной программой). 4. Прослушивание сказок в аудиозаписи.	программой). 3. Придумывание сказки детьми.
	19.07. День сказочной иллюстрации.	1. Оформление книжного уголка. 2. Рассматривание и обсуждение иллюстраций к сказкам (художники – иллюстраторы в соответствии с программой). 3. «Разукрась героя сказки» (раскрашивание). 4. Сюжетные подвижные игры с героями любимых сказок.	1. Оформление книжного уголка. 2. Рассматривание и обсуждение иллюстраций к сказкам (художники – иллюстраторы в соответствии с программой). 3. Создание иллюстраций к любимой сказке (по выбору детей). 4. Подвижные игры с героями любимых сказок.
	20.07. День коми сказки.	1. Рассматривание иллюстраций к коми сказкам. 2. Изо деятельность «Украшаем одежду героев коми сказок» (орнаменты).	1. Знакомство с коми писателями. 2. Рассматривание иллюстраций и чтение коми сказок. 3. Викторина «По страницам коми сказок». 4. Коми народные подвижные игры. 5. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».
	21.07. День загадок.	Развлечение «Путешествие в страну сказок».	Квест по сюжетам сказки «Поиски золотого ключика».
4 неделя 23 – 27 июля Неделя дорожной грамотности	23.07. День грамотного пешехода.	1. «Кто такие пешеходы». Игра – занятие. 2. Сюжетно-ролевые игры «Мы - пешеходы». 3. Чтение художественной литературы (в соответствии с программой).	1. «Правила дорожные ребятам знать положено». Просмотр мультимедийной презентации и обсуждение. 2. Подвижные игры с использованием обучающих дидактических средств.
	24.07. День транспорта.	1. Просмотр мультимедийной презентации «Какой бывает транспорт». 2. Подвижные игры на тему «Транспорт» (в соответствии с программой). 3. Отгадывание загадок о разных видах транспорта. 4. Сюжетно-ролевые игры с игрушками (различные виды транспорта).	1. Беседа – обсуждение «Виды транспорта» (с использованием мультимедийной презентации). 2. Сюжетно-ролевые игры на тему «Транспорт». 3. Чтение художественной литературы. 4. Отгадывание загадок о разных видах транспорта. 5. «Придумай и опиши транспортное средство». Игра – задание.
	25.07. День дорожных знаков.	1. Игра – путешествие «В стране дорожных знаков». 2. Целевая прогулка «Наш микрорайон».	1. «Знаки дорожные всем нам знать положено». Беседа – обсуждение с использованием мультимедийных презентаций.

			<p>2. Создание своих дорожных знаков. (Изо деятельность, ручной труд).</p> <p>3. Дидактические игры.</p>
	26.07. День светофора.	<p>1. «Наш друг - светофор». Игра – занятие.</p> <p>2. «Светофор». Изо деятельность.</p>	<p>1. Экскурсия к светофору (перекресток).</p> <p>2. Составление рассказов «Что я видел на перекрестке».</p> <p>3. «Из истории появления светофора» (просмотр мультимедийной презентации, обсуждение).</p>
	27.07. День дорожной азбуки.	1. Развлечение «Незнайка в Солнечном Городе».	<p>1. Обсуждение и решение проблемных ситуаций «Как нельзя себя вести», «Кто поступает правильно».</p> <p>2. Игра – путешествие «В стране дорожных знаков».</p>
	30.07. День животных	<p>1. Беседа «Дикие и домашние животные».</p> <p>2. Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов о животных.</p> <p>3. Подвижные игры «Зайка серый умывается» и др.</p> <p>4. Сюжетные игры.</p> <p>5. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</p> <p>6. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p>	<p>1. Беседа «Красная книга Республики Коми».</p> <p>2. Просмотр мультимедийных презентаций. Обсуждение.</p> <p>3. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».</p> <p>4. Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарная больница» и др.</p> <p>5. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</p> <p>6. Творческая изо деятельность «Несуществующее животное».</p>
	31.07. День насекомых.	<p>1. Беседы о насекомых (содержание в соответствии с программой).</p> <p>2. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».</p> <p>3. Изо деятельность «Бабочки на лугу».</p> <p>4. Д/и: «Собери цветок».</p> <p>5. П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь».</p> <p>6. Наблюдения за насекомыми.</p>	<p>1. Беседы о насекомых (содержание в соответствии с программой).</p> <p>2. Чтение художественной литературы К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане».</p> <p>3. Изо деятельность «Мое любимое насекомое».</p> <p>4. Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>5. Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>6. П/и: «Поймай комара», «Где ты живешь».</p>