
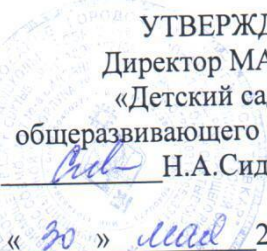


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

СОГЛАСОВАНО:  
На Педагогическом  
совете  
Протокол № 4  
от «30» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАДОУ  
«Детский сад № 7  
общеразвивающего вида»  
 Н.А.Сидорова  
« 30 » мая 2018 г.



**Положение**  
**о летней оздоровительной работе в**  
**МАДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида»**  
**г. Сыктывкара**

## **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее - МАДОУ) разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.).

1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

## **II ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, экскурсиях и других мероприятиях.

## **III ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 июля 2018 года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:

- совещание с сотрудниками МАДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года.

**Критерии** готовности МАДОУ к работе в летний оздоровительный период:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям

Санитарно-эпидемиологических требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 и инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
- наличие необходимой документации:
  - консультаций для педагогов и родителей;
  - плана работы МАДОУ на летний период;
  - наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми;
- инструкции:
  - №4 «По организации жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду»
  - №60 «По охране жизни и здоровья детей. Первая помощь при ужалении перепончатокрыльями».
  - №61 «Об оказании первой помощи воспитанникам во время пребывания в дошкольной образовательной организации»

3.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- **директор** - создает необходимые условия для организации на территории МАДОУ содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаляющих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

- **старший воспитатель** - составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах;

- **воспитатели** - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.

- **музыкальный руководитель, руководитель по физ. воспитанию** - совместно с воспитателями составляют план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы;

- **младшие воспитатели** - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, мытья игрушек.

## **I V П Л А Н И Р О В А Н И Е И О Р Г А Н И З А Ц И Я О З Д О Р О В И Т Е Л Ь Н О Й Р А Б О Т Ы С Д Е Т Ь М И В Л Е Т Н И Й П Е Р И О Д .**

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать

все направления развития:

- социально-коммуникативное.
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

4.3. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности:

- физкультурные досуги и праздники;
- прогулки, экскурсии;
- оздоровительный бег;
- спортивные развлечения и упражнения;
- эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

4.4. Организованная деятельность включает работу с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.5. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделять детям **II и III группы здоровья** (имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость), основой работы с этими детьми является щадяще-оздоровительный режим.

4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами ДДОУ в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

## **V ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

5.1. Все сотрудники МДОУ несут ответственность:

- за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

**Педагоги:**

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; организация экскурсий за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;
- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психо-физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

## **VI ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники МАДОУ, родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей;

**Педагоги:**

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в

домашних условиях;

**Родители:**

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада.
- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

## **V I I УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

7.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

7.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками МАДОУ по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

7.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом МАДОУ, утверждается директором.

## **V I I I ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- 8.1. Приказ о переводе МАДОУ на летний период..
- 8.2. План летней оздоровительной работы МАДОУ в летний период.
- 8.3. Журнал проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
- 8.4. Отчет о результатах летней оздоровительной работы.