

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО:  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАДОУ  
«Детский сад № 7  
общеразвивающего вида»  
*Н.А. Сидорова*  
Приказ № 61  
«31» августа 2018 г.

**Учебный план**  
**реализации основной образовательной программы**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

Сыктывкар, 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее МАДОУ «Детский сад № 7»), устанавливающим перечень образовательных областей, видов детской деятельности, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7».

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 28, ст. 30, ст. 41, ст. 64);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (с изменениями от 27 августа 2015 года);

- Постановления от 15.05. 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 7»;

- Положением об образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 7»;

- Положением об Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7».

Учебный план составлен на 5 дневную неделю при 12 часовом пребывании ребенка в детском саду.

Учебный план состоит из 2 частей: инвариативной (обязательной) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, развитие детей по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям. Обязательная часть составляет 92% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 8%. В обязательной части реализуется Образовательная программа (далее ОП), разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, год издания - 2016.

В учебный план согласно ФГОС ДО включены пять направлений развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Содержание данных образовательных областей реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). В учебном плане определено количество ООД, количество минут в неделю, которое отводится на ООД.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Инвариативная (обязательная) часть Учебного плана представлена образовательными областями: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» включает:

- организованную образовательную деятельность «Формирование основ безопасности» в старшей группе – один раз в две недели, в подготовительной к школе группе – 1 раз в неделю. Содержание данного раздела с детьми остальных возрастных групп реализуется в основном во время проведения режимных моментов и в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

Содержание разделов «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» образовательной области «Социально –

коммуникативное развитие» реализуется во время проведения режимных моментов и в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» включает:

- организованную образовательную деятельность «Формирование элементарных математических представлений» во второй группе раннего возраста, в младшей, средней и старшей группах – по 1 разу в неделю, в подготовительной к школе группе 2 раза в неделю;
- организованную образовательную деятельность «Ознакомление с окружающим миром», включающую реализацию задач по разделам «Ознакомление с предметным окружением» и «Ознакомление с социальным миром» - во второй группе раннего возраста, в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах – 1 раз в 2 недели;
- организованную образовательную деятельность «Ознакомление с миром природы» - во второй группе раннего возраста, в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах – 1 раз в 2 недели.

Содержание раздела «Развитие познавательно – исследовательской деятельности» образовательной области «Познавательное развитие» реализуется с воспитанниками всех возрастных групп во время проведения режимных моментов и в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- организованную образовательную деятельность «Развитие речи» во второй группе раннего возраста, в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах по 1 разу в неделю;
- организованную образовательную деятельность «Обучение грамоте» в старшей и подготовительной к школе группах по 1 разу в неделю;
- организованную образовательную деятельность «Художественная литература» во второй группе раннего возраста – 1 раз в неделю.

4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» включает:

- организованную образовательную деятельность «Изобразительная деятельность. Рисование» во второй группе раннего возраста – 1 раз в неделю, в младшей и средней группах – 1 раз в 2 недели, в старшей и подготовительной к школе группах – 1 раз в неделю;
- организованную образовательную деятельность «Изобразительная деятельность. Лепка» во второй группе раннего возраста – 1 раз в неделю, в младшей, средней и старшей группах – 1 раз в 2 недели, в подготовительной к школе группе – 1 раз в неделю;
- организованную образовательную деятельность «Изобразительная деятельность. Аппликация» в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах – 1 раз в 2 недели;
- организованную образовательную деятельность «Конструктивно-модельная деятельность» в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах – 1 раз в 2 недели;
- организованную образовательную деятельность «Музыкальная деятельность» во второй группе раннего возраста, в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах – 2 раза в неделю.

Содержание раздела «Приобщение к искусству» образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» реализуется с воспитанниками всех возрастных групп во время проведения режимных моментов и в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает:

- организованную образовательную деятельность «Физическая культура» во второй группе раннего возраста – 2 раза в неделю, в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах – 3 раза в неделю (из них 1 раз – на свежем воздухе).

Содержание раздела «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» образовательной области «Физическое развитие» реализуется с воспитанниками всех возрастных групп во время проведения режимных моментов и в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

Этнокультурный компонент в учебном плане реализуется частично в процессе ООД по всем образовательным областям и составляет 10% от общего количества времени, начиная с младшей группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию ТРИЗ-технологии и предполагает организацию образовательной деятельности с воспитанниками старшей и подготовительных к школе групп 1 раз в неделю.

В группах детей дошкольного возраста организованная образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая. Общее количество часов не превышает объем максимальной нагрузки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому разделу проводится в групповой, подгрупповой или индивидуальной форме.

С детьми второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 9 минут по подгруппам, всего – 18 минут в день. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной к школе групп осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут – в старшей группе, 30 минут – в подготовительной к школе группе. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

## Учебный план реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 7»

Направления развития/ образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Количество видов организованной образовательной деятельности в неделю/ объем образовательной нагрузки (в мин) в неделю				
		Вторая группа раннего возраста (9)	Младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (20/25)	Подгот. к школе гр. (30)
<b>1. Инвариантная (обязательная) часть</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					<b>0,5/10</b>	<b>1/30</b>
	Формирование основ безопасности				0,5/10	1/30
<b>Познавательное развитие</b>		<b>2/18</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/40</b>	<b>3/90</b>
	Формирование элементарных математических представлений	1/9	1/15	1/20	1/20	2/60
	Ознакомление с окружающим миром	0,5/4,5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/10	0,5/15
	Ознакомление с миром природы	0,5/4,5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/10	0,5/15
<b>Речевое развитие</b>		<b>2/18</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/40</b>	<b>2/60</b>
	Развитие речи	1/9	1/15	1/20	1/20	1/30
	Обучение грамоте				1/20	1/30
	Художественная литература	1/9				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4/36</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>4,5/110</b>	<b>5/150</b>
	Изобразительная деятельность. Рисование	1/9	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	Изобразительная деятельность. Лепка	1/9	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
	Изобразительная деятельность. Аппликация		0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Конструктивно-модельная деятельность		0,5/7,5	0,5/10	0,5/10	0,5/15
	Музыкальная деятельность	2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
<b>Физическое развитие</b>		<b>2/18</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
	Физическая культура	2/18	3/45	3/60	3/75	3/90
<b>Итого:</b>		<b>10/90</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>12/275</b>	<b>14/420</b>
<b>2. Вариативная часть</b>						
<b>Познавательное-речевое развитие. «ТРИЗ для дошкольников» (автор С.И. Гин)</b>					<b>1/25</b>	<b>1/30</b>
	ТРИЗ				1/25	1/30
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/90</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/300</b>	<b>15/450</b>

